



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 ч / 3 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» является формирование у обучающихся системы базовых знаний в области теории и практики психологии стресса, изучение психологической сущности стресса и способов его диагностики, механизмов развития стресса и основных методов его психологической профилактики.
Место дисциплины в учебном плане	«Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» относится к базовой части.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	общая психология история психологии проблемы нормы и патологии нормальная физиология физиология ВНД (высшей нервной деятельности)
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций основы профилактики и коррекции психологического здоровья психология мотивации и личностного роста дифференциальная психология клиническая психология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика. ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях.
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в психологию стресса 1.1 Стресс как биологическая и психологическая категория 1.2 Классические и современные модели стресса 1.3 История развития концепций стресса

	<p>1.4 Общие закономерности развития стресса</p> <p>Раздел 2. Психология стресса</p> <p>2.1 Поведенческие проявления стресса</p> <p>2.2 Эмоциональный стресс и механизмы его развития</p> <p>2.3 Стресс и экстремальные состояния</p> <p>2.4 Длительное переживание стресса и формы дезадаптации</p> <p>Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний</p> <p>3.1 Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний</p> <p>3.2 Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение</p> <p>3.3 Основные подходы к нейтрализации стресса</p> <p>3.4 Профилактика и коррекция стрессовых расстройств</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>консультации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>устная;</p> <p>письменная</p>
Форма промежуточного контроля	Зачёт