



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 ч / 3 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» является формирование у обучающихся системы базовых знаний в области теории и практики психологии стресса, изучение психологической сущности стресса и способов его диагностики, механизмов развития стресса и основных методов его психологической профилактики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» относится к базовой части.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	общая психология история психологии проблемы нормы и патологии нормальная физиология физиология ВНД (высшей нервной деятельности)
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций основы профилактики и коррекции психологического здоровья психология мотивации и личностного роста дифференциальная психология клиническая психология
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-3</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. <b>ОПК-4</b> Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика. <b>ПК-1</b> Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в психологию стресса</b> 1.1 Стресс как биологическая и психологическая категория 1.2 Классические и современные модели стресса 1.3 История развития концепций стресса

	<p>1.4 Общие закономерности развития стресса</p> <p><b>Раздел 2. Психология стресса</b></p> <p>2.1 Поведенческие проявления стресса</p> <p>2.2 Эмоциональный стресс и механизмы его развития</p> <p>2.3 Стресс и экстремальные состояния</p> <p>2.4 Длительное переживание стресса и формы дезадаптации</p> <p><b>Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний</b></p> <p>3.1 Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний</p> <p>3.2 Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение</p> <p>3.3 Основные подходы к нейтрализации стресса</p> <p>3.4 Профилактика и коррекция стрессовых расстройств</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i> лекции; практические занятия</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i> консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> устная; письменная</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачёт